

# **План**

**за**

**квалификационната дейност на ОУ „Христо Ботев”**

**за учебната 2019/2020 година**

## ***I. ЦЕЛИ***

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

## ***II. ЗАДАЧИ***

1. Да се създаде оптимална и саморазвиваща се система за квалификационна дейност в училище.
2. Да се стимулират учителите към самоусъвършенстване, активно творческо преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Да се създадат условия за мотивиран учебен труд у учениците, чрез прилагане на разнообразни форми за проверка и оценка, в съответствие с новите образователни изисквания.
5. Да се усъвършенства методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите.

## ***III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ***

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на МО.
3. Създаване на връзки и контакти на учителите от училището с останалите структури на образователната система.
4. Запознаване с измененията в нормативните документи и прилагането им в педагогическата практика.

#### **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Работни срещи
- Сбирки
- Споделяне на положителни практики
- Семинари
- Родителски срещи

#### **V. ОРГАНИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

- Вътрешноучилищна квалификационна дейност
- Извънучилищна квалификационна дейност

##### **A/ ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

Методическите обединения в ОУ “Христо Ботев” са както следва:

**- МО на началните учители**

председател: Елена Йочева

членове – учителите в начален етап

**- МО на прогимназиалните учители**

председател: Ели Трендафилова

членове – учителите в прогимназиален етап

1. Изготвяне на плановете за дейността на МО.

Отг. Председателите на МО

Срок : 12.09.2019 г.

2. Участие на учителите в квалификационни форми, организирани от ОУ «Христо Ботев» съгласно Приложение 1 към настоящия план.

Отг.: Директор, Учителите по предмети

Срок : учебната 2019/2020 година

3. Обсъждане и анализ на резултатите от входното равнище на знанията на учениците по всеки учебен предмет.

Отг. Председателите на МО

Срок: 28.10.2019 г.

4. Абонамент за вестници и списания от периодичния печат.

Отг. Директор, Председатели на МО

Срок : през годината

5. Провеждане на дискусии върху теми и въпроси, поместени в периодичния печат.  
Отг. Председателите на МО  
Срок : постоянен
6. Обогатяване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература.  
Отг. Директор, председатели на МО  
Срок: постоянен
7. Професионално ориентиране на учениците от VII клас с оглед интересите и образователните им потребности.  
Отг. Кл. р-л на VII клас  
Срок : през годината

#### Б/ ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Участие на учителите в работни съвещания, организирани от експертите в РУО - Пазарджик.  
Отг.: Учителите по предмети  
Срок : по график, утвърден от РУО
2. Участие на учителите в квалификационни форми, организирани от експертите в РУО – Пазарджик съгласно регионалния план за квалификация.  
Отг.: Учителите по предмети  
Срок : по план на РУО
3. Участие в срещи с автори на учебници, учебни помагала и методическа литература.  
Отг. Директор, Ст. експерти в РУО  
Срок: през годината

**Тематични направления**  
**за квалификация на педагогическите специалисти**  
**в ОУ „Христо Ботев” с. Дорково за учебната 2019/2020 г.,**

№	Тематично направление	Тема на обучението	Продължителност	Период
1.	Иновативни форми и методи на обучението	Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Интерактивни методи и техники на работа в обучението по общообразователните предмети.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
2.	Мотивация и оценяване на учениците	Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
3.	Електронни средства и ресурси за обучение	Компютърно моделиране чрез среда за обектно-ориентирано програмиране Scratch	16 академични часа	м.VIII.2019 г.
		Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес. Използване и създаване на електронни учебни ресурси	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.

		Киберсигурност, дигитално гражданство за учители и превенция на рисковете за децата в мрежата	48 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
4.	Педагогически роли и компетентности на учителя	Методи и подходи за решаване на конфликти. Управление на конфликти.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Професионалното портфолио - инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Презентационни умения на Учителя.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Европейски практики в образованието – изграждане на функционална грамотност съгласно новите актуализирани изисквания на Общата европейска езикова рамка.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Развитие на креативното мислене	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Приобщаващото образование – понятия, дейности и документи за обща и допълнителна подкрепа.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.
		Хиперактивност и дефицит на внимание. Практически насоки за работа с хиперактивни деца и ученици.	16 академични часа	м.IX.2019 – м.VI.2020 г.