



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

С. ДОРКОВО, ОБЩ. РАКИТОВО, ОБЛ. ПАЗАРДЖИК

п. к. 4641, ул. Христо Ботев № 1, тел.: 03543/2232, e-mail: ou_hr.botev.dorkovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

(Ангел Гивечев)

Директор на ОУ „Христо Ботев“

ОДОБРИЛ:

(Борислава Балабанова - Деянова)

Председател на ОС

СТРАТЕГИЯ

за развитие на ОУ „Христо Ботев”

за периода

2020/2021 учебна година

до 2023/2024 учебна година

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“ е приета на заседание на Педагогическия съвет (Решение №1, Протокол №3/19.10.2020 г.), одобрена е от Обществения съвет (Решение №2, Протокол №2/27.10.2020 г.) и е утвърдена със Заповед №110/28.10.2020 г. на директора на ОУ „Христо Ботев” с. Дорково.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”

1. Кратки исторически данни

Началото на светско образование в с. Дорково е поставено от учителя Мануил Константинов през далечната 1907 - 1908 г.

В началото на учебната 1938/1939 г. дорковската народна смесена прогимназия получава името на големия български революционер, поет и публицист - Христо Ботев.

През учебната 1950/51 г. училището става основно политехническо с паралелки от I до VII клас. (I-IV клас – начален етап, V-VII клас – прогимназиален етап).

През учебната 1960/61 г. прогимназията става пълна (V – VIII клас). Приема се закон за задължително осмोकласно образование и за въвеждане на политехнизация в обучението.

През учебната 1968/1969 г. е отбелязан най-високия брой ученици в историята на училището – 504. През 1968 г. се взема решение за събаряне старата сграда на училището и на нейно място започва строеж на нова триетажна масивна сграда. Тя е проектирана така, че да се свърже с учебния корпус, построен през 1942 година. Новият учебен корпус е с площ 830 м2. Строителството продължава до 1971 година. Новопостроеното здание разполага с 12 класни стаи, 4 кабинета, 3 административни помещения, здравен кабинет, 7 хранилища, 3 тоалетни блока, столова и избени помещения.

От учебната 1976/1977 г. настъпва промяна в продължителността на обучение в отделните етапи на основното образование. Началният етап започва от I клас и продължава до III клас, а прогимназиалния – от IV до VIII клас. Този експеримент в родното образование продължава цели 17 години – до учебната 1992/1993 година.

От учебната 1980/1981 г. началният курс преминава на целодневна организация на учебния ден.

От 1968 до 1978 г. броят на учениците в училище е относително постоянна величина и варира в малки граници, след което започва да намалява постепенно с всяка изминала година, за да се стигне до учебната 2019/2020 г., когато е отбелязан най-ниския брой ученици - записани са едва 164 ученици.

През последните 4 учебни години данните за броя на учениците в ОУ „Христо Ботев” са, както следва:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	202	11
2017/2018	182	9
2018/2019	174	8
2019/2020	164	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и/или научна степен
2016/2017	6	24	Магистър - 10 Бакалавър - 11 Проф. бакалавър - 3	2
2017/2018	6	23	Магистър - 9 Бакалавър - 10 Проф. бакалавър - 4	9

2018/2019	6	23	Магистър - 9 Бакалавър - 11 Проф. бакалавър - 3	9
2019/2020	6	24	Магистър - 9 Бакалавър - 12 Проф. бакалавър - 3	12

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>1. Квалифициран педагогически персонал.</p> <p>2. Осигурени здравословни, безопасни и хигиенни условия на учебен труд за учениците и педагогическите специалисти.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ микроклимат, отговарящ на изискванията на РЗИ; ➤ осигурена физическа и електронна охрана на училището; ➤ 24-часово видеонаблюдение на обекта; ➤ целогодишна дератизация на обекта. <p>3. Привлекателна учебна среда</p> <p>а/ обновени и съвременно обзаведени класни стаи;</p> <p>б/ наличие на специализирани кабинети по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ информационни технологии ➤ биология и ЗО и химия и ООС ➤ музика ➤ изобразително изкуство ➤ ресурсен кабинет <p>4. Приемственост и развитие на училищните традиции.</p> <p>5. Постигнати високи резултати от учениците и техните учители на външно оценяване, олимпиади, състезания и конкурси.</p> <p>6. Успешна работа по проекти и национални програми.</p>	<p>1. Предоставяне на качествено образование.</p> <p>2. Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>3. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>4. Възстановяване на дейността на училищното настоятелство.</p> <p>5. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</p> <p>6. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p>

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. 2. Липса на отопление във физкултурния салон. 3. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 4. Допускане на голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната година 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Намаляване на броя на учениците. 2. Недостиг на финансиране. 3. Намаляване на мотивацията за учене у учениците. 4. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Христо Ботев” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1. – 4. клас;
 - прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на Закона за предучилищното и училищното образование.
3. С автономията, която ни позволява Закона за предучилищното и училищното образование, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в Закона за предучилищното и училищното образование, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.
8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
9. Ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа и продължим участието си по схемата „Училищен плод“ и по схемата „Училищно мляко“.
10. Ще обновим и обогатим фонда на училищната библиотека.
11. Ще превърнем училищния двор в красив парк - любимо място за отдих и творчество.
12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Дорково и на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплините „музика“ и „хореография“.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Високо развитие на:
 - родноезиковата подготовка;
 - чуждоезиковата подготовка;
 - подготовката в областта на информационните технологии;
 - подготовката по всички други предмети.
2. Смяна на фокуса в обучението - **от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитието на способности** да се решават проблеми, да се постигат конкретни резултати, да се развият умения за учене през целия живот и да се предопредели успешната реализация на пазара на труда.
3. Формиращо оценяване и самооценяване.
4. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
5. Висок професионализъм на педагогическия екип.
6. Ефективна управленска дейност.
7. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
8. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
6. Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Разширяване на автономността на субектите в училище.
2. Хуманизация на процеса на образование.
3. Иновативност и творчество.
4. Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
3. Чрез кандидатстване по проекти.
4. Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА
НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”**

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, планове, правилници, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи за учениците от прогимназиален етап с нова ученическа мебел.	Финансиране по национални програми, Делегиран бюджет	до м. септември 2024 г.
3.	Непрекъснат достъп до интернет и поетапно оборудване на класните стаи и кабинети с компютърни системи и мултимедийни проектори.	Финансиране по национални програми, делегиран бюджет, дарения	до м. септември 2024 г.
4.	Въвеждане на електронен дневник, електронни образователни платформи и електронни ресурси за осъществяване на образователно-възпитателния процес.	Финансиране по национални програми, делегиран бюджет	2020/2021 учебна година
5.	Обновяване на фойета и коридори и естетизация на училищната среда.	Делегиран бюджет, финансиране от община Ракиново	до м. септември 2024 г.
6.	Ремонт на физкултурния салон и доизграждане на многофункционалната спортна площадка (II етап).	Фондове на ЕС, Министерство на образованието, община Ракиново	до м. септември 2024 г.
7.	Осигуряване на достъпна архитектурна среда, която включва: ➤ адаптиране на санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги.	Финансиране по национални програми, фондове на ЕС, финансиране от община Ракиново, делегиран бюджет	до м. септември 2024 г.
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, Министерство на образованието, община Ракиново	постоянен
9.	Продължаване на работата по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех”	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	2020/2021 учебна година

10.	Продължаване на работата по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден”	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	2020/2021 учебна година 2021/2022 учебна година
11.	Продължаване на работата по схемата „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и храните, Министерство на образованието и науката	2020/2021 учебна година
12.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Финансиране по национални програми, делегиран бюджет	постоянен
13.	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училището, която включва: 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; 2. допълнително обучение по учебни предмети; 3. допълнително консултиране по учебни предмети; 4. кариерно ориентиране на учениците; 5. занимания по интереси; 6. библиотечно-информационно обслужване; 7. грижа за здравето; 8. поощряване с морални и материални награди; 9. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; 10. дейности за превенция на обучителните затруднения;	Делегиран бюджет	постоянен
14.	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, която включва: 1. ресурсно подпомагане. 2. създаване на условия за приобщаване на учениците със СОП	Делегиран бюджет	постоянен
15.	Изпълнение на заложените дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Финансиране по национални програми, делегиран бюджет	постоянен
16.	Провеждане на училищни тържества,	Делегиран бюджет,	постоянен

	свързани с бележити личности и събития от българската история	дарения,	
17.	Провеждане на традиционния училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, ПМС 129	постоянен
18.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания, конкурси и викторини	Делегиран бюджет, Дарения	постоянен
19.	Осигуряване на приемственост и развитие на традициите. Провеждане на съвместни тематични изяви с читалище „Св. св. Кирил и Методий – 1919“	Смесено финансиране	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>1. Високо развитие на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, ➤ подготовката в областта на информационните технологии ➤ подготовката по всички други предмети. <p>2. Обучение, което е ориентирано към изграждането на ключови компетентности.</p> <p>3. Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>4. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>5. Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>6. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.</p> <p>2. Провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, притежаващи опит за реализирането на проекти.</p> <p>3. Приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</p> <p>4. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <p>5. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>6. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>7. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>8. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>9. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>10. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (електронни тестове).</p>

	<p>11. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>12. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>13. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>14. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>2. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>3. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>1. Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в педагогически съвети, методически обединения и комисии.</p> <p>2. Използване средствата на ИКТ за осигуряване на бърз и лесен достъп до информация и осигуряване на обратна връзка между ръководството и</p>

	<p>педагогическите специалисти.</p> <p>3. Изграждане на ръководен екип.</p> <p>4. Утвърждаване на партньорските взаимоотношения със синдикалната организация в училище.</p>
1. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите и планиране на ДТВ в рамките на утвърдените средства от делегирания бюджет.</p> <p>2. Формиране на система от морални стимули, спазване на Етичния кодекс.</p> <p>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
1. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	<p>1. Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p> <p>2. Подпомагане дейността на обществения съвет.</p>
1. Материална база и допълнително финансиране.	<p>1. Работа по привличане на спонсори.</p> <p>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</p> <p>3. Естетизация на училищната среда.</p> <p>4. Текущи ремонти на ВИК и ел. инсталации.</p> <p>5. Ремонт на училищната библиотека.</p> <p>6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>10. Осигуряване на нови компютри. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – мултимедийни проектори, интерактивни дъски и дисплеи, приложения и др.</p> <p>11. Поддържане на изградената WiFi мрежа</p> <p>12. Доизграждане на многофункционална спортна площадка (II етап)</p>