

**ДО:**  
**ДИРЕКТОРА**  
**НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”**  
**С. ДОРКОВО**

## **ДОКЛАД**

**за дейността на Екип за подкрепа за личностното развитие  
на Ати Росенова Читакова през I срок на учебната 2020/2021 г.**

За организирането и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на Ати Росенова Читакова, ученичка в V а клас за учебната 2020/2021 г. със Заповед № 885/ 11.09.2020 г. на директора на училището е определен екип за подкрепа за личностно развитие в състав:

**Ръководител:**

1. Александър Кръстев (главен учител)

**Членове:**

1. Ели Трендафилова (учител в ЦОУД)
2. Петя Янакиева (ресурсен учител)
3. Дафинка Йовчева (логопед)
4. Мария Маркова (психолог)

Основните и специфични функции на екипа за подкрепа за личностно развитие са определени в Заповед № 885/ 11.09.2020 г. на директора на училището.

През I срок на учебната 2020/2021 г. са планирани и осъществени следните дейности на ЕПЛР, за осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученичката:

1. Идентифицирани са силните страни на ученичката, затрудненията, свързани с обучението и развитието ѝ, както и причините за тяхното възникване.
2. Проучени са документите и информацията за ученичката, включително и документите, съдържащи информация за здравословното ѝ състояние, имащи отношение към образователния процес.

3. Във връзка с предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на Ати Читакова, ЕПЛР проведе необходимите дейности по оценка на индивидуалните потребности на ученичката.
4. Подготвен е доклад за извършената оценка на индивидуалните потребности на ученичката в началото на учебната 2019/2020 г., с който ЕПЛР информира директора на училището за взетото решение за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
5. Изготвен е План за подкрепа на ученика и индивидуални програми с адаптирано учебно съдържание по Български език и литература (ООП), Математика (ООП) и Български език и литература (ДП).
6. Осъществена е екипна работа между членовете екипа за подкрепа за личностно развитие и педагогическите специалисти в училището, свързана с изпълнението на плана за подкрепа и подобряване на работата им с ученичката.
7. Във връзка с изпълнението на заложените образователни и възпитателни цели в плана за подкрепа и индивидуалните програми с адаптирано учебно съдържание са използвани следните специални педагогически средства и методи на работа:
  - адаптиране на учебното съдържание, съобразно индивидуалните потребности на ученика;
  - индивидуална работа с ресурсен учител, психолог и логопед;
  - упражнения, практически занятия;
  - игрови методи и методите обяснение, повторение, онагледяване, указание;
  - изработване на тестове, съобразно индивидуалните потребности на ученика.
8. Извършвана е консултативна дейност с учениците в паралелката, в която се обучава ученичката, насочена към приемане и приобщаването ѝ в общността на институцията.
9. За всяко заседание на ЕПЛР се води протокол, в който се вписват дискутираните проблеми, обсъжданията и взетите решения.
10. През I срок на учебната година е осъществяван непрекъснат контакт между членовете на ЕПЛР на ученичката и нейните родители.

Родителите са запознати както с принципите на приобщаващото образование, така и с правата и задълженията им. Те участват активно в работата на екипа, запознати са с решенията от заседанията и получават периодични консултации, свързани с възникнали проблеми и трудности в учебния процес и социалната адаптация на ученичката.

Обсъждани са конкретни методи и форми за работа, свързани със самоподготовката ѝ, изграждането и развитието на полезни умения и навици за самостоятелен и независим живот.

11. Във връзка с проследяване напредъка в обучението и развитието на ученика в края на I срок на учебната 2020/2021 година, е изготвен доклад до директора на училището, съдържащ оценка на развитието, на постигнатите цели и резултатите от обучението, на използваните специални педагогически средства и методи на работа, на изпълнението на плана за подкрепа и индивидуалните програми с адаптирано учебно съдържание по Български език и литература (ООП), Математика (ООП) и Български език и литература (ДП) и доклад за дейността на ЕПЛР на ученичката през първи учебен срок.

**Ръководител на ЕПЛР:.....**

**/Александър Кръстев/**