

**ДО:
ДИРЕКТОРА
НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”
С. ДОРКОВО**

ДОКЛАД

**за дейността на Екип за подкрепа за личностното развитие
на Фатме Бисерова Табакова през I срок на учебната 2020/2021 г.**

За организирането и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на Фатме Бисерова Табакова, ученичка в VI а клас за учебната 2020/2021 г. със Заповед № 20/15.09.2020 г. на директора на училището е определен екип за подкрепа за личностно развитие в състав:

Ръководител:

1. Румяна Матравчиева (старши учител)

Членове:

1. Красимира Рамадан (учител в ЦОУД)
2. Петя Янакиева (ресурсен учител)
3. Дафинка Йовчева (логопед)
4. Мария Маркова (психолог)

Основните и специфични функции на екипа за подкрепа за личностно развитие са определени в Заповед № 20/15.09.2020 г. на директора на училището.

През I срок на учебната 2020/2021 г. са планирани и реализирани следните дейности на ЕПЛР, за осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученичката:

1. Във връзка с продължаване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на Фатме Табакова, ЕПЛР проведе необходимите дейности по оценка на индивидуалните потребности на ученичката.
2. Идентифицирани са силните страни и затрудненията, свързани с обучението и развитието ѝ.
3. Проучени са документите и информацията за ученичката, имащи отношение към образователния процес, включително и документите, съдържащи информация за здравословното ѝ състояние.

4. Подготвен е доклад за извършената оценка на индивидуалните потребности на Фатме Табакова в началото на учебната 2020/2021 г., с който ЕПЛР информира директора на училището за взетото решение за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
5. Изготвен е План за подкрепа на ученика и индивидуални програми с адаптирано учебно съдържание по Български език и литература (ООП), Английски език (ООП), Математика (ООП), Информационни технологии (ООП), История и цивилизации (ООП), География и икономика (ООП), Човекът и природата (ООП), Руски език (РП), История и цивилизации (РП), Български език и литература (ДП), История и цивилизации (ДП), География и икономика (ДП) и Човекът и природата (ДП).
6. Осъществена е екипна работа между членовете екипа за подкрепа за личностно развитие и педагогическите специалисти в училището, свързана с изпълнението на плана за подкрепа и подобряване на работата им с ученичката.
7. Във връзка с изпълнението на заложените образователни и възпитателни цели в плана за подкрепа и индивидуалните програми с адаптирано учебно съдържание са използвани следните специални педагогически средства и методи на работа:
 - адаптиране на учебното съдържание, съобразно индивидуалните потребности на ученика;
 - индивидуална работа с ресурсен учител, психолог и логопед;
 - упражнения, практически занятия;
 - игрови методи и методите обяснение, повторение, онагледяване, указание;
 - изработване на тестове, съобразно индивидуалните потребности на ученика.
8. Извършвана е консултативна дейност с учениците в паралелката в училището, в която се обучава Фатме Табакова, насочена към приемане и приобщаването ѝ в общността на институцията.
9. За всяко заседание на ЕПЛР се води протокол, в който се вписват дискутираните проблеми, обсъжданията и взетите решения.
10. През I срок на учебната година е осъществяван непрекъснат контакт между членовете на ЕПЛР на ученичката и нейните родители. Родителите са запознати както с принципите на приобщаващото образование, така и с правата и задълженията им. Те участват активно в работата на екипа, запознати са с решенията от заседанията и получават периодични консултации, свързани с възникнали проблеми и трудности в учебния процес и социалната адаптация на ученичката. Обсъдени са конкретни методи и форми за работа, свързани със самоподготовката ѝ, изграждането и развитието на полезни умения и навици за самостоятелен и независим живот.

11. Във връзка с проследяване напредъка в обучението и развитието на Фатме Табакова в края на I срок на учебната 2020/2021 година, е изготвен доклад до директора на училището, съдържащ оценка на развитието, на постигнатите цели и резултатите от обучението, на използваните специални педагогически средства и методи на работа, на изпълнението на плана за подкрепа и индивидуалните програми с адаптирано учебно съдържание по Български език и литература (ООП), Английски език (ООП), Математика (ООП), Информационни технологии (ООП), История и цивилизации (ООП), География и икономика (ООП), Човекът и природата (ООП), Руски език (РП), История и цивилизации (РП), Български език и литература (ДП), История и цивилизации (ДП), География и икономика (ДП) и Човекът и природата (ДП) и доклад за дейността на ЕПЛР през първи учебен срок.

Ръководител на ЕПЛР:.....

/Румяна Мастравчиева/