

**ДО:**

**ДИРЕКТОРА**

**НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”**

**С. ДОРКОВО**

## **ДОКЛАД**

**за дейността на Екип за подкрепа за личностното развитие  
на Ради Верков Небиев през I срок на учебната 2020/2021 г.**

За организирането и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие на Ради Верков Небиев, ученик в IV а клас за учебната 2020/2021 г. със Заповед № 164/ 09.11.2020 г. на директора на училището е определен екип за подкрепа за личностно развитие в състав:

**Ръководител:**

1. Елена Йочева (старши учител)

**Членове:**

1. Велизара Двужкова (учител в ЦОУД)
2. Петя Янакиева (ресурсен учител)
3. Дафинка Йовчева (логопед)
4. Мария Маркова (психолог)

Основните и специфични функции на екипа за подкрепа за личностно развитие са определени в Заповед № 164/ 09.11.2020 г. на директора на училището.

През I срок на учебната 2020/2021 г. са планирани и осъществени следните дейности на ЕПЛР, за осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика:

1. Идентифицирани са силните страни на ученика, затрудненията, свързани с обучението и развитието му, както и причините за тяхното възникване.
2. Проучени са документите и информацията за ученика, включително и документите, съдържащи информация за здравословното му състояние, имащи отношение към образователния процес.

3. Извършена е оценка на индивидуалните потребности на ученика във връзка с предоставянето на ДПЛР през учебната година.
4. Подготвен е доклад за извършената оценка на индивидуалните потребности на ученика в началото на учебната 2020/2021 г. с който ЕПЛР информира директора на училището за взетото решение за предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
5. Изготвен е План за подкрепа на ученика и индивидуални програми с адаптирано учебно съдържание по Български език и литература (ООП), Английски език (ООП), Математика (ООП), Компютърно моделиране (ООП), Човекът и обществото (ООП), Човекът и природата (ООП), Български език и литература (РП), Математика (РП) и Математика (ДП).
6. Осъществена е екипна работа между членовете екипа за подкрепа за личностно развитие и педагогическите специалисти в училището, свързана с изпълнението на плана за подкрепа и подобряване на работата им с ученика.
7. Във връзка с изпълнението на заложените образователни и възпитателни цели в плана за подкрепа и индивидуалните програми с адаптирано учебно съдържание са използвани следните специални педагогически средства и методи на работа:
  - адаптиране на учебното съдържание, съобразно индивидуалните потребности на ученика;
  - индивидуална работа с ресурсен учител, психолог и логопед;
  - упражнения, практически занятия;
  - игрови методи и методите обяснение, повторение, онагледяване, указание;
  - изработване на тестове, съобразно индивидуалните потребности на ученика.
8. Извършвана е консултативна дейност с учениците в паралелката, в която се обучава ученика, насочена към приемане и приобщаването му в общността на институцията.
9. За всяко заседание на ЕПЛР се води протокол, в който се вписват дискутираните проблеми, обсъжданията и взетите решения.
10. През I срок на учебната година е осъществяван непрекъснат контакт между членовете на ЕПЛР на ученика и неговите родители.

Родителите са запознати както с принципите на приобщаващото образование, така и с правата и задълженията им. Те участват активно в работата на екипа, запознати са с решенията от заседанията и получават периодични консултации, свързани с възникнали проблеми и трудности в учебния процес и социалната адаптация на ученика.

Обсъдени са конкретни методи и форми за работа, свързани със самоподготовката му, изграждането и развитието на полезни умения и навици за самостоятелен и независим живот.

Родителите са запознати с условията за провеждане на изпитите при Национално външно оценяване за ученици със СОП и правата на ученика, след което те са заявили желанието си Ради Небиев да не полага изпитите при Национално външно оценяване в края IV клас.

11. Във връзка с проследяване напредъка в обучението и развитието на ученика в края на I срок на учебната 2020/2021 година, е изготвен доклад до директора на училището, съдържащ оценка на развитието, на постигнатите цели и резултатите от обучението, на използваните специални педагогически средства и методи на работа, на изпълнението на плана за подкрепа и индивидуалните програми с адаптирано учебно съдържание по Български език и литература (ООП), Английски език (ООП), Математика (ООП), Компютърно моделиране (ООП), Човекът и обществото (ООП), Човекът и природата (ООП), Български език и литература (РП), Математика (РП) и Математика (ДП) и доклад за дейността на ЕПЛР през първи учебен срок.

**Ръководител на ЕПЛР:.....**

**/Елена Йочева/**