



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**МЕХАНИЗЪМ
ЗА
ИДЕНТИФИЦИРАНЕ
НА
ИНДИВИДУАЛНИТЕ ИНТЕРЕСИ
И НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ
ЗАТРУДНЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ
В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“
С. ДОРКОВО**

Настоящият механизъм е утвърден
със Заповед №71/06.10.2016 г.
на директора на училището.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

I. ВЪВЕДЕНИЕ И ЦЕЛИ

Настоящият механизъм се разработва във връзка с участието на училището в проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“.

Той има за цел да проучи какви са интересите на учениците към извънкласни занимания. Училищният механизъм определя и избора на ръководители за идентифицираните дейности.

II. ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

1. Проучване на интересите на учениците

Интересите на учениците и нагласите им за включване в извънкласни дейности се проучват чрез анкетно проучване за идентифициране на интересите и на обучителните затруднения на учениците. Анкетното проучване се реализира в писмена форма.

1.1. Потребностите на учениците за включването им в дейности за преодоляване на обучителни затруднения се идентифицират с проучване чрез индивидуална образователна карта.

Критериите, по които се определят учениците с обучителни затруднения за целите на проекта, са:

- повтаряне на класа;
- ниски образователни резултати и слаби оценки;
- социални фактори;
- преустановено изплащане на месечни помощи за дете;
- слаби резултати от външното оценяване;
- допуснати над 10 неизвинени отсъствия;

- други причини - временни неуспехи по определен учебен предмет; ученици, които по здравословни причини са отсъствали продължително време от училище; други фактори по преценка на учителя, оказващи влияние върху успеха и мотивацията на учениците.

1.2. Желанията на учениците за участие в занимания по интереси се идентифицират с анкетно проучване чрез анкетна карта. Данните от анкетата служат за първоначална диагностика на нагласите и интересите на учениците, от какви дейности имат нужда, в какви клубове са участвали досега или продължават да участват.

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2. Ръководители на извънкласни дейности

Педагогическите специалисти попълват заявление, в което заявяват желанието си да водят извънкласни дейности, като посочват вида на извънкласната дейност.

- При избора на ръководители на извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения на учениците с предимство се ползват учителите, преподаващи на учениците по съответния учебен предмет.

- При избора на ръководители на извънкласни дейности по интереси се взема под внимание опитът на специалистите в дадената тематична област, както и резултатите от проведеното анкетно проучване.

3. Групи за извънкласни дейности

3.1. Дейности за преодоляване на обучителни затруднения

На база проучените чрез индивидуалната образователна карта потребности на учениците за включването им в дейности за преодоляване на обучителни затруднения, при спазване на определените критерии и в зависимост от заявените желания на педагогическите специалисти, се сформират групи за преодоляване на обучителните затруднения, като приоритетно се сформират групи по български език и и литература и по математика.

3.2. Занимания по интереси

На база на анкетното проучване за интересите на учениците, предлаганите дейности от педагогически специалисти и външни експерти чрез платформата „Твоят час“, се изготвя списък с извънкласни дейности, в които учениците могат да се включат през учебната 2016-2017 г.

Чрез подаване на заявление с изразено информирано съгласие на родителя/настойника за участие в извънкласни дейности по проекта, учениците декларират желанието си за включване в определена извънкласна дейност.

----- www.eufunds.bg -----