

Основно училище "Христо Ботев"
с. Дорково, общ. Ракитово, обл. Пазарджик

Утвърждавам:.....

Директор на ОУ "Христо Ботев"

/ Ангел Гивечев /

План

за квалификационната дейност на ОУ "Христо Ботев"
за учебната 2018/2019 година

Настоящият план е приет на заседание
на ПС / Решение №13, Протокол №11/10.09.2018 г. / и
е утвърден със Заповед №856/12.09.2018 г.
на директора на училището.

План

за

квалификационната дейност на ОУ „Христо Ботев”

за учебната 2018/2019 година

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

II. ЗАДАЧИ

1. Да се създаде оптимална и саморазвиваща се система за квалификационна дейност в училище.
2. Да се стимулират учителите към самоусъвършенстване, активно творческо преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
4. Да се създадат условия за мотивиран учебен труд у учениците, чрез прилагане на разнообразни форми за проверка и оценка, в съответствие с новите образователни изисквания.
5. Да се усъвършенства методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви на учителите.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на МО.
3. Създаване на връзки и контакти на учителите от училището с останалите структури на образователната система.
4. Запознаване с измененията в нормативните документи и прилагането им в педагогическата практика.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Работни срещи
- Сбирки
- Споделяне на положителни практики
- Семинари
- Родителски срещи

V. ОРГАНИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Вътрешноучилищна квалификационна дейност
- Извънучилищна квалификационна дейност

A/ ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Методическите обединения в ОУ “Христо Ботев” са както следва:

- МО на началните учители

председател: Елена Йочева

членове – учителите в начален етап

- МО на прогимназиалните учители

председател: Радка Пармакова

членове – учителите в прогимназиален етап

1. Актуализиране на плановете за дейността на МО.

Отг. Председателите на МО

Срок : 12.09.2018 г.

2. Участие на учителите в квалификационни форми, организирани от ОУ «Христо Ботев» съгласно Приложение 1 към настоящия план.

Отг.: Директор, Учителите по предмети

Срок : учебната 2018/2019 година

3. Обсъждане и анализ на резултатите от входното ниво на знанията на учениците по всеки учебен предмет.

Отг. Председателите на МО

Срок: 26.10.2018 г.

4. Абонамент за вестници и списания от периодичния печат.

Отг. Директор, Председатели на МО

Срок : до м. XII.2018 г.

5. Провеждане на дискусии върху теми и въпроси, поместени в периодичния печат.
Отг. Председателите на МО
Срок : постоянен
6. Обогаляване на библиотечния фонд с научна, методическа и дидактическа литература.
Отг. Директор, председатели на МО
Срок: постоянен
7. Професионално ориентиране на учениците от VII клас с оглед интересите и образователните им потребности.
Отг. Кл. р-ли на VII клас
Срок : през годината

Б/ ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Участие на учителите в работни съвещания, организирани от експертите в РУО - Пазарджик.
Отг.: Учителите по предмети
Срок : по график, утвърден от РУО
2. Участие на учителите в квалификационни форми, организирани от експертите в РУО – Пазарджик съгласно регионалния план за квалификация.
Отг.: Учителите по предмети
Срок : по план на РУО
3. Участие в срещи с автори на учебници, учебни помагала и методическа литература.
Отг. Директор, Ст. експерти в РУО
Срок: през годината

Тематични направления

за квалификация на педагогическите специалисти

в ОУ „Христо Ботев” с. Дорково за учебната 2018/2019 г.,

№	Тематично направление	Тема на обучението	Продължителност	Период
1.	Иновативни форми и методи на обучението	Съвременен модел на учебно занятие. Планиране на педагогическата дейност.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на образователния процес.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Интерактивни методи и техники на работа в обучението по география и икономика.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Дисциплина чрез сътрудничество.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Използване на облачни технологии в образователния процес.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
2.	Мотивация и оценяване на учениците	Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Европейски изисквания за проверка и оценка на знанията и уменията в чуждоезиковото обучение.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
3.	Електронни средства и ресурси за обучение	Компютърно моделиране. Идеи, принципи, реализация.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес. Формиране на дигитална компетентност.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Развиване на умения за самостоятелно учене у учениците чрез	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.

		използване на ИКТ средства в учебния процес.		
		Внедряване и използване на информационни и комуникационни технологии в часа по български език и литература. Създаване и използване на дигитални учебни ресурси	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Визуални помощни материали. Запомняне при изучаване на чужд език.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Успешна работа с интерактивна дъска.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
4.	Педагогически роли и компетентности на учителя	Техники за овладяване и контрол на професионалния стрес	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Методи и подходи за решаване на конфликти. Управление на конфликти.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Тренинг за комуникативни умения на преподавателите.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Професионалното портфолио - инструмент за повишаване постиженията на детето и ученика и за оценка и самооценка на дейността на учителя.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Презентационни умения на Учителя.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Образователният потенциал на обучението по български език в контекста на новите учебни програми – реалности и тенденции.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
		Урочно планиране, определяне на очакваните резултати, тестване на наученото и качествен анализ на	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.

	преподаването по чужд език.		
	Управление на дисциплината в класната стая.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
	Развитие на креативното мислене	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
	Работа с деца и ученици със специални образователни потребности. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
	Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
	Приобщаващото образование – понятия, дейности и документи за обща и допълнителна подкрепа.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.
	Хиперактивност и дефицит на внимание. Практически насоки за работа с хиперактивни деца и ученици.	16 академични часа	м.Х.2018 – м.VI.2019 г.