



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
С. ДОРКОВО, ОБЩ. РАКИТОВО, ОБЛ. ПАЗАРДЖИК
п. к. 4641, ул. Христо Ботев № 1, тел.: 03543/2232, e-mail: ou_hr.botev.dorkovo@abv.bg

проект

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТТА ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2021 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020) година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014 г. и на основание т. 9.2. от посочената Стратегия.

*Настоящият училищен план е приет
на заседание на ПС / Протокол №..... /
и е утвърден със Заповед №.....
на директора на училището.*

В съответствие с Националния план за действие през периода 2020-2021 година, приет с Решение № 541/ 26.09.2017 г. на Министерският съвет на Република България и в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) „Четенето – ключът за повишаване на грамотността на нацията“, работата на учителите, преподаващи в ОУ „Христо Ботев” с. Дорково, е насочена към създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето, за повишаване на равнището на грамотността и за увеличаване на участието и постепенното приобщаване на учениците към общността на четящите за удоволствие хора. Дейностите са насочени и към създаване на умения за четене с разбиране, за интерпретиране на прочетеното от различни източници и за подобряване на базовата и функционална грамотност на учениците. Така те ще придобият ключови компетентности – общоучебни, общокултурни, дигитални, социални, които ще са им необходими за успешната им личностна и професионална реализация и за активен граждански живот.

№	ДЕЙНОСТИ	КЛАС	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Провеждане на вътрешноучилищна квалификация за запознаване с държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в начален етап на основното образование	I - IV	30.10.2020 г.	Председател МО
2.	Сутрешен литературен поздрав – кратки занимания, свързани с художествената литература /четене на откъси от творби с въпроси - Познай кой герой съм?, От коя творба съм?, Кой герой постъпва така?, На кой герой са думите?...	I - IV	през годината	Класни р-ли на I - IV клас
3.	Обновяване на фонда от книги в кътовете за книги в класните стаи	I – VII	през годината	Класни р-ли и учители в ЦОУД
4.	Публикуване на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността на интернет страницата на училището		октомври 2020 г.	Методи Гарабитов
5.	„Книга или филм“ - Дискусия за сравняване на предимствата и недостатъците, приликите и разликите, за и против това дали да прочетем книгата, или да гледаме филма по нея	V - VII	март - април 2021 г.	Учителите по БЕЛ
6.	Да направим коледен подарък – книга	I - VII	декември 2020 г.	Класни р-ли на I – VII клас

7.	Отбелязване на оgramотяването на учениците от I клас – Празник на буквите	I	31.03.2021 г.	Елена Гивечева Сузана Мутафалова
8.	Създаване на кър за четене /класните библиотеки/ „Вземи, прочети, остави книга“ по повод Националната седмица на четенето	I - VII	април 2021 г.	Учители по БЕЛ Учители в ЦОУД
9.	Четене с рисуване	I - VII	през годината	Учители БЕЛ
10.	Участие на учениците от I - VII клас в Националния маратон на четенето	I - VII	2 април 2021 г.	Класни р-ли на I - IV клас Учители по БЕЛ в V- VII клас Учители в ЦОУД
11.	Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, за които българският език не е майчин език. Включване в групи за допълнително обучение	I - VII	през годината по график	Ръководителите на групи по проект „Подкрепа за успех“
12.	Обучения на учители по български език и литература за прилагане на интерактивни методи за работа с текстове или по други теми, свързани с международни изследвания		2020-2021 г.	Директор
13.	„Знам и мога“ – състезание за IV клас	IV	април 2021 г.	Елена Йочева
14.	„Запомни правописа на тези думи!“ Изработване на нагледни материали, подпомагащи грамотността на учениците	I - VII	През годината	Класни ръководители I – IV клас, учители по БЕЛ
15.	Диагностициране на езиковото развитие на учениците в началото и в края на първи клас	I	май 2021 г.	Елена Гивечева
16.	„ Знаете ли, че...“– Изготвяне на материали за авторите и произведенията, изучавани в часовете по литература. /презентации, табла и др. /	V - VII	май - юни 2021 г.	Учителите по БЕЛ Учителите в ЦОУД
17.	Да си помогнем с интернет: ✓ Учениците събират изображения – плакати, снимки на корици на книги, илюстрации към изучавани произведения и любопитни факти за автори; ✓ Учениците използват електронни приложения за направата на анимация, комикси и др.	V - VII	през годината	Учителите по БЕЛ

18.	В два учебни часа да се проведат дискусии, заложен в тематичните разпределения на часовете на класа по темите: ✓ Десет причини да чета, да бъда грамотен, да бъда образован ✓ Какво поражда необходимостта от учене през целия живот?	I - VII	през годината	Класни ръководители на I – VII клас
19.	Конкурс за рисунка „Моят любим герой от приказките”	I - VII	седмица на четенето	Н. Матравчиев Класни ръководители
20.	Анкета „Моята любима книга и любимите книги на моите родители“	I - VII	седмица на четенето	Класни р-ли на I - VII клас
21.	Конкурс (публично четене) на тема „Моят любим литературен герой”	II - IV	седмица на четенето	Класни р-ли на II - IV клас Учители по БЕЛ Учители в ЦОУД
22.	Състезание по правопис и краснопис	I - IV	седмица на четенето	Класни ръководители на I – IV клас
23.	„Познай героя“ .Изграждане на профил на героя/героите. ✓ Описание на характера/характерите по илюстрация, портрет, картина; ✓ Да опишем как си представяме героя/героите след като прочетем за неговия/техните характер/и.	V - VII	седмица на четенето	Учителите по БЕЛ Учителите в ЦОУД
24.	„Бъди грамотен!“ – състезание по езикова грамотност по класове и паралелки	V - VII	седмица на четенето	Учителите по БЕЛ
25.	Изготвяне и предоставяне на отчет за изпълнението на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността			Сузана Мутафалова